



**Università
San Raffaele**
Roma



CONSORZIO
UNIVERSITARIO
HUMANITAS

Master universitario I livello

PSICOLOGIA E PSICOPEDAGOGIA SCOLASTICA

II Edizione

Anno Accademico 2024-2025

Master validato dal Consiglio Scientifico del Consorzio



DIRETTORE

Prof. Giancarlo Tanucci

DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Cesare Cornoldi

Prof. Andrea Fontana

Prof. Rocco Pinneri

Prof. Mario Rusconi

Prof. Antonino Tamburello

Prof. Giancarlo Tanucci

Prof.ssa Virginia Volterra

PRESENTAZIONE

Il Master forma professionisti in grado di lavorare nel contesto educativo e scolastico, integrando competenze psicologiche e pedagogiche per favorire il benessere psicologico degli studenti, migliorare i processi educativi e fornire supporto a insegnanti e famiglie. In particolare, mira a:

- approfondire le conoscenze psicologiche sui processi di apprendimento, sviluppo cognitivo, emotivo e sociale dei bambini e degli adolescenti
- formare professionisti in grado di supportare gli studenti con difficoltà di apprendimento o bisogni educativi speciali, intervenendo in modo adeguato alle loro esigenze
- promuovere competenze di consulenza e sostegno psicopedagogico agli insegnanti e ai genitori, contribuendo alla costruzione di un ambiente educativo favorevole allo sviluppo integrale dell'alunno
- preparare professionisti alla gestione dei gruppi classe, favorendo un clima positivo e relazioni interpersonali efficaci
- formare esperti nell'orientamento scolastico e professionale, aiutando gli studenti a sviluppare un progetto di vita e a prendere decisioni consapevoli riguardo al loro percorso educativo e professionale.

PROFILO PROFESSIONALE

Il Master è rivolto principalmente agli insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; a professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e formativo

STRUTTURA

Modalità FAD asincrona/sincrona

- Lezioni: 300 ore
- Coaching online: 50 ore. Sono ore previste in sincrono con il tutor disciplinare esperto del modulo didattico

- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 500 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Esercitazioni e prova finale: 200 ore

DURATA

Il master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 CFU

TIROCINIO

Il Tirocinio potrà essere svolto in modalità virtuale e/o simulata con i docenti del Master (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardanti filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi), elaborati da svolgere in supervisione con i docenti del master

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo

TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di I livello "Psicologia e psicopedagogia scolastica"

PROGRAMMA

M-PSI/01 Fondamenti di psicologia generale, 2 CFU

- Introduzione alla psicologia: storia, metodi e approcci
- Teorie psicologiche (comportamentale, cognitiva, umanistica, sistemica) e modelli

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 3 CFU

- Elementi di psicologia dello sviluppo e del ciclo di vita
- Fasi dello sviluppo: infanzia e adolescenza
- Costruzione dell'identità e del senso agente di sé
- Lo sviluppo emotivo e della personalità
- Teorie dell'apprendimento
- Processi cognitivi ed emotivi nell'apprendimento
- Fattori che influenzano la motivazione scolastica

M-PSI/04 Psicologia scolastica, 3 CFU

- Psicologia scolastica
- Storia della psicologia scolastica
- Evoluzione, ruoli, funzioni-Legislazione scolastica (normativa sui BES e DSA; leggi sull'inclusione scolastica)
- Politiche educative e innovazione scolastica
- Ruolo del sistema scolastico nelle politiche sociali e familiari
- Collaborazione con i servizi sociali e sanitari



M-PED/03 Pedagogia Speciale ed interculturale 6 CFU

- Identificazione epistemologica della pedagogia speciale
- Nodi concettuali nella formazione di una cultura inclusiva
- Convenzione Onu diritti persona con disabilità: classificazioni: dall'ICDH all'ICF
- Approcci: BES, SEN, Capability
- Il modello della Qualità della Vita e gli strumenti di rilevazione
- Il PEI e il Progetto di Vita
- Metodologie d'intervento
- Il lavoro e il ruolo di educatore nei diversi contesti (socio-sanitario, didattico, sociale e lavorativo, del tempo libero)
- Il dopo di noi
- Dall'intercultura ai contesti eterogenei: aspetti teorici e temi delle mobilità migratorie
- Nuovi soggetti in formazione: dalle seconde generazioni ai nuovi italiani
- Processi migratori, media ed educazione
- Seconde generazioni e nuove tecnologie
- Nuove tecnologie, integrazione e interazione in ambito scolastico ed extrascolastico

M-PED/01 Pedagogia del corpo, 3 CFU

- Il ruolo del corpo nella cultura contemporanea
- Psicomotricità: genesi storica ed epistemologica
- Dalla psicomotricità naturale del bambino alla teoria e pratica psicomotoria: i principali modelli di intervento educativo
- Dallo specialista all'educatore psicomotorio
- Dalla psicomotricità dei bambini alla pedagogia del corpo per tutte le età. Le principali esperienze di una nuova educazione corporea
- Le arti del corpo per la formazione: il teatro, la danza, il canto (la voce), le arti circensi ecc.
- Il corpo nella cura e nella terapia
- A Oriente della formazione: il corpo degli "altri"
- I laboratori del corpo
- Corpo e narrazione: una molteplicità di linguaggi
- "Fuori". Non esiste solo l'aula: i setting corporei "naturali"

M-PSI/04 Basi Cognitive, Motivazionali, Sociali dei Processi di Apprendimento, 4 CFU

- Basi psicopedagogiche: Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento;
- Legislazione scolastica;
- Pedagogia speciale;
- Rapporto scuola-famiglia;
- Pratiche didattiche per la scuola
- Fondamenti educativi e psicologici: Interventi metacognitivi a scuola;
- Motivazioni ed emozioni nell'apprendimento; Imparare a imparare: metodo di studio e apprendimento individualizzato;
- L'autoregolazione del processo di apprendimento;

- Utilizzo delle nuove tecnologie per l'apprendimento;
- Valutazione formativa nell'intervento metacognitivo;
- Stili di pensiero e stili di apprendimento
- Valutazione psicopedagogica e strumenti di intervento
- Strumenti diagnostici per la valutazione delle competenze cognitive ed emotive
- Tecniche di intervento psicopedagogico
- Osservazione del comportamento in classe
- Tecniche di potenziamento cognitivo e metacognitivo

M-PSI/01 Processi di apprendimento e metodologie didattiche, 5 CFU

- Teorie e modelli dell'apprendimento
- Modeling e apprendimento cognitivo
- Stili cognitivi e metodi di studio
- Didattica metacognitiva
- Tecniche di facilitazione degli apprendimenti (mappe concettuali, lettura e calcolo veloce, etc.)
- Apprendimento cooperativo
- Esercitazioni pratiche sulle metodologie didattiche
- Riconoscimento delle difficoltà di apprendimento
- Tecniche per la gestione del comportamento e della disciplina

M-PED/01 Psicopedagogia della relazione e del gruppo classe, 2 CFU

- Gestione delle dinamiche di gruppo in classe
- Tecniche per migliorare la coesione e la collaborazione tra studenti
- Prevenzione del bullismo e promozione dell'inclusione sociale
- Sostegno agli studenti in difficoltà relazionale

M-PSI/01 Prevenzione e promozione della salute, 3 CFU

- Il benessere degli insegnanti e della tutela dal rischio di stress da lavoro correlato
- Monitoraggio dei fattori di rischio per la salute degli insegnanti
- Implementazione di modelli di intervento e di formazione per la promozione del benessere a scuola
- Promozione delle coping skills per affrontare l'evento stressante e prevenire il burnout degli insegnanti
- Strategie di gruppo per attivare la consapevolezza degli alunni riguardo al mantenimento della salute e del benessere psico-fisico
- Educazione alle life-skills, come definite dall'Organizzazione Mondiale della Sanità
- Attività corporee anche alla luce dei procedimenti yoga e del funzionamento neurovegetativo
- Educazione affettiva dei giovani
- Percorsi formativi per insegnanti e genitori sulla comunicazione efficace (metodo Gordon, riconosciuto dal MI) Esercitazione pratica
- Conduzione di un Training sulle abilità sociali (comportamento passivo, aggressivo e assertivo)

M-PSI/06 Teoria generale dei sistemi e sistema-scuola, 4 CFU

- Concetto di sistema
- Relazione di interdipendenza tra le parti
- Omeostasi e cambiamento
- Meccanismi di feedforward e di feedback
- Cornici prescrittive e discrezionalità
- Traduzione a livello scolastico, progettazione degli spazi fisici in modo da favorire attività di gruppo e individuali
- Analisi della cultura e del clima organizzativo
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Mappatura delle competenze e gli interventi formativi
- Orientamento scolastico e professionale
- Stile di leadership e cultura organizzativa
- Esercitazione pratica
- Analisi della cultura e del clima organizzativo

M-PSI/08 Aspetti Psicologici dell'educazione/Formazione On Line, 3 CFU

- La Formazione a Distanza (FaD)
- Le caratteristiche psicologiche degli ambienti online (Introduzione: la rete come spazio psicologico; Ambienti integrati di apprendimento online (OLE);
- La misurazione degli ambienti educativi;
- La progettazione di ambienti per l'apprendimento online)
- I processi motivazionali nei percorsi di formazione a distanza (Definizione; Metacognizione, motivazione e apprendimento; fattori influenzanti la motivazione nell'apprendimento online; la motivazione nella formazione a distanza e il ruolo del tutor; uno strumento per incrementare la motivazione in un corso online: il Problem Based Learning; insegnare e apprendere a distanza.

SPS/08 Digitalizzazione della scuola e ricadute sui processi di comunicazione, apprendimento e socializzazione, 2 CFU

- Scuola e media education: un modello di scuola del futuro
- Piattaforme, comunicazione e studio
- I processi di apprendimento assistiti dalle tecnologie digitali
- Effetti e ricadute della digitalizzazione sui processi di socializzazione
- Automatismi digitali e intelligenza umana
- Umanesimo digitale ed etica condivisa nell'era digitale
- Ethical machine ed algoretica
- Mobile learning: aspetti positivi e criticità; pervasività dei dispositivi mobili
- Digit-collaboration: finalità e qualità
- Rivoluzione digitale e quotidianità
- Integrazione sociale & integrazione digitale
- Human driven e digital driven tra innovazione e interazione
- Digitalizzazione e i rischi della globalizzazione
- Rischi della dipendenza da internet

IUS/10 Rapporti funzionali ed amministrativi tra le istituzioni scolastiche e gli enti locali, 2 CFU

DOCENTI

Prof. Cesare Cornoldi, Docente emerito presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

Dott.ssa Silvia Amendola, psicologa, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Dott.ssa Arianna Benvenuto, neuropsichiatra infantile, ASL RM5

Prof.ssa Daniela Pia Rosaria Chieffo, professore, Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica, Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof.ssa Simonetta Gentile, psicologa, psicoterapeuta, già Responsabile U.O Psicologia clinica, Docente LUMSA

Prof.ssa Veronica Montefiori, psicologa, docente di psicologia dinamica in Lumsa

Prof. Giancarlo Tanucci, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Prof. Rocco Pinneri, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

Prof. Mario Rusconi, Preside e già Presidente ANP Lazio Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola

Prof. Giorgio Spinelli, Pedagogista

Prof.ssa Virginia Volterra, Professore associato presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, Editorial Board "Psicologia Clinica dello Sviluppo"

Prof.ssa Margherita Orsolini, psicologa, docente Università degli Studi di Roma La Sapienza

Prof.ssa Daniela Traficante, psicologa, docente Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Dott.ssa Cristina Caligiuri, insegnante e psicoterapeuta presso l'IRCCS Lazzaro Spallanzani

Dott.ssa Mirta Mattina, psicologa e psicoterapeuta, Coordinatrice del Gruppo di Lavoro "psicologia e salute perinatale", Ordine Psicologi del Lazio

Dott. Vincenzo Poerio, psicologo-
psicoterapeuta, docente presso Consorzio
Universitario Humanitas

Dott. Tommaso Speranza, psicologo e
psicoterapeuta, Responsabile del Servizio
Dipartimentale di Psicologia presso l'IRCCS
Lazzaro Spallanzani

COSTO

€ 1.000,00

Per info su rateizzazione, modalità di
pagamento e agevolazioni consultare il sito
www.consorziohumanitas.com

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas
Via della Conciliazione, 22
00166 Roma RM
Telefono: 06 3224818
Mail: master@consorziohumanitas.com
Web: www.consorziohumanitas.com





Il Consorzio Universitario Humanitas da oltre un decennio svolge attività di ricerca scientifica e alta formazione post-laurea a forte impatto professionalizzante, svolgendo numerosi Master Universitari e Corsi di alta formazione, gestendo diverse Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando in tal modo un centro di eccellenza e di riferimento nazionale nel settore. Il Consorzio ha tra i suoi Associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata. Esso ha sviluppato una rete di relazioni e contatti con professionisti ed Enti nei settori specifici che gli hanno permesso di realizzare una formazione focalizzata sulle competenze e con alti standard qualitativi che permettono di avere un alto indice di placement. Inoltre, il Consorzio ha fondato e gestisce un Centro Clinico -l'Istituto Clinico Interuniversitario – I.C.I.- autorizzato e accreditato dalla Regione Lazio, per la valutazione e il trattamento dei disturbi del neurosviluppo, è Provider accreditato all'Agenas, per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie, ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado. Il Consorzio gestisce anche una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni nei settori della medicina, psicologia, psicoterapia e psichiatria anche in collaborazione con altre importanti case editrici di livello nazionale.