

Master universitario I livello

I DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO

XII Edizione

Anno Accademico 2024-2025

Tirocinio presso:

- **Ospedale Pediatrico Bambino Gesù (sede Santa Marinella e Palidoro)**
- **Centro Clinico Interuniversitario del Consorzio Universitario Humanitas**

Master valido ai fini dei requisiti previsti dal DRG 32 del 04/02/2020 Regione Lazio (Linee Guida diagnosi e certificazione DSA).

Per le altre Regioni, si invita a consultare i relativi DRG.

Accordi e collaborazioni:

DIREZIONE

Dott.ssa Anna Giulia De Cagno
Dott.ssa Donatella Lettori

DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Enrico Castelli
Prof. Stefano Vicari
Prof. Antonino Tamburello
Dott. Antonio Attianese
Dott.ssa Marilena D'Annunziis
Dott.ssa Anna Giulia De Cagno

PRESENTAZIONE

Il Master fornisce conoscenze e competenze nell'ambito delle difficoltà comunicativo-linguistiche e dell'apprendimento, approfondendo nello specifico il Disturbo Primario di Linguaggio (DPL) e di apprendimento (DSA), inoltre durante il percorso formativo vengono affrontati temi inerenti le difficoltà del linguaggio orale e scritto presenti in altri quadri clinici. L'obiettivo principale è quello di analizzare scientificamente la fenomenologia e le caratteristiche dei disturbi, i criteri e gli strumenti di valutazione clinica e diagnostica

PROFILO PROFESSIONALE

Lo specialista in DSLA in età evolutiva, attraverso le conoscenze/competenze acquisite durante il Master, è in grado di gestire procedure e di realizzare interventi nell'ambito della prevenzione, valutazione e riabilitazione dei seguenti disturbi:

- disturbi del linguaggio e della comunicazione; - disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo. Il professionista trova forte impiego nel campo dei: - servizi di Neuropsichiatria infantile; - IRCCS, Istituti di Ricerca Ricovero e Cura a Carattere Scientifico; - istituti riabilitativi e socio-educativi; - istituzioni scolastiche ed educative; - studi professionali privati. Sarà un professionista specializzato in disturbi del linguaggio e dell'apprendimento che svolge un ruolo cruciale nel supporto di individui che presentano difficoltà in queste aree. Con una combinazione di competenze cliniche avanzate, conoscenze specifiche e qualità personali, questo professionista contribuisce significativamente al miglioramento delle abilità linguistiche e di apprendimento, promuovendo il benessere e il successo educativo dei suoi pazienti

STRUTTURA

Modalità FAD asincrona/sincrona

- Lezioni: 300 ore
- Coaching online: 50 ore
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 500 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Esercitazione e prova finale: 200 ore

Modalità Blended

- Lezioni: 300 ore (200 ore FAD e 100 in presenza)
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Esercitazioni e prova finale: 200 ore

DURATA

Il Master avrà una durata di studio di 1500 ore pari a 60 CFU.

TIROCINIO

Modalità FAD

Il Tirocinio potrà essere svolto per un num. di ore pari a 150 in modalità virtuale e/o simulata con i docenti del Master (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardante filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi), elaborati da svolgere in supervisione con i docenti del master; Per le ulteriori 100 ore in strutture convenzionate o da convenzionare

Modalità Blended

Il Tirocinio si svolgerà prevalentemente sul "campo", in un setting appropriato a favorire l'apprendimento esperienziale, con la supervisione di un tutor aziendale presso strutture convenzionate adeguate, come l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù (sede di santa Marinella e Palidoro) ed il Centro Clinico Interuniversitario del Consorzio Universitario Humanitas

REQUISITI DI AMMISSIONE

- Laurea in Psicologia
- Laurea in Logopedia
- Laurea in Neuropsicomotricità
- Laurea in Medicina
- Laurea in Neuropsichiatria

TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di I livello
I disturbi del linguaggio e dell'apprendimento



PROGRAMMA

M-PED/01, I Disturbi del Neurosviluppo, 7 CFU

Introduzione ai DSA - DSA e lingua straniera - Sviluppo tipico e atipico del linguaggio - Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo - Sviluppo Tipico e atipico dell'apprendimento - Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo - DSL e lingua straniera - Plurilinguismo e Multiculturalità - DSA e lingua straniera - Le difficoltà di apprendimento della lingua straniera - Profili delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera - Insegnare la lingua straniera a chi è in difficoltà - Prerequisiti e screening - Prerequisiti esecutivi e costruttivi - Riconoscimento precoce dei DSL e dei DSA: strumenti di valutazione e di potenziamento dei prerequisiti - Significato delle attività di screening, obiettivi e limiti Esperienze realizzate a livello nazionale - Linee Guida sui DSL - Linee di riabilitazione neuropsicologica - Linee Guida sui DSA - La Consensus Conference AID e il Panel di Aggiornamento - La Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità - Normativa sui DSA - Legge 170/2010, LLGG MIUR e circolari applicative - Il Piano Didattico Personalizzato - I Bisogni Educativi Speciali. Etica e approccio psicologico alla professione

M-PSI/08, Psicologia clinica, 10 CFU

Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione - Gesto e Linguaggio - Gioco e Linguaggio - Fonetica e Fonologia - Disprassia verbale - Linguaggio e Sordità - Aspetti sociali, pragmatici e comunicativi - Comorbidità - Intervento precoce - Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento - Disturbi della Comunicazione Scritta - Disturbo della lettura - Disturbo della comprensione del testo - Disturbi della scrittura - Disturbi della grafia - Disturbi del calcolo - Correlati comportamentali - DSA in adolescenza ed età adulta

M-PSI/01, Psicologia generale, 8 CFU

Comprensione del testo - Abilità di studio - Approccio interculturale al paziente - Valutazione ed intervento disturbi specifici - Fattori di rischio e di protezione - Il ruolo della famiglia - Il ruolo dell'operatore esperto

MED/39, Neuropsichiatria infantile, 9 CFU

DSA e funzioni esecutive - DSA e abilità visuo spaziali - La sindrome non verbale disturbo dell'attenzione ed iperattività - Inquadramento psicopatologico disturbi del linguaggio e comunicazione - Rielaborazione e sintesi delle procedure operative sui DSA

M-PSI/08, Rielaborazione e sintesi delle procedure operative sui DSA, 8 CFU

Normative di riferimento - strutturare progetti di intervento e di ricerca - etica della professione

DOCENTI

Prof. Enrico Castelli, Medico Neurologo, già Responsabile Dipartimento Neuroriabilitazione, Intensiva e Robotica, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù Roma

Prof.ssa Margherita Orsolini, psicologa, docente Università degli Studi di Roma La Sapienza

Prof.ssa Daniela Traficante, psicologa, docente Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Prof. Stefano Vicari, Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile, Facoltà di Medicina, Università Cattolica del Sacro Cuore Dirige l'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

Prof. Pierluigi Zoccolotti, neuropsicologo, docente Università degli Studi di Roma - La Sapienza

Dott.ssa Christina Bachman, neuropsicologa, Centro Risorse, Prato

Dott.ssa Olga Capirci, psicologa, Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione CNR, Roma

Dott.ssa Susi Cazzaniga, psicologa, ICI Istituto Clinico Interuniversitario Consorzio Universitario Humanitas, Roma

Dott.ssa Ilaria Ceccarelli, logopedista, ASL RM 3

Dott. Carlo Di Brina, neuropsichiatra infantile, Dirigente Medico UOC TSMREE della AUSL di Viterbo (Equipe di Vetralla), ricercatore Università di Lucerna (Padagogische Hochschule, Svizzera)

Dott. Roberto Ghiaccio, psicologo clinico e dello sviluppo

Dott. Enrico Ghidoni, specialista in neurologia, AID-ASL Modena-Reggio Emilia

Dott.ssa Enrica Mariani, logopedista centro Edonè, Roma

Prof. Andrea Marini, psicolinguista, Professore Associato di Psicologia Generale, Università di Udine

Dott. Giovanni Masciarelli, neuropsicologo, Centro Logogen, Roma

Dott.ssa Letizia Michelazzo, logopedista, Centro "Linguaggio è Movimento, Latina

Dott. Claudio Paloscia, neuropsichiatra
infantile, ASLRM 4

Dott.ssa Manuela Pieretti, logopedista
centro Edonè, Roma

Dott.ssa Barbara Ramella, logopedista-
Servizio NPI ASL TO1, Torino

Dott. Pasquale Rinaldi, psicologo, Istituto
Scienze e Tecnologie della Comunicazione
CNR, Roma

COSTO

FAD: € 2.600,00

Blended: € 4.000,00

Per info su rateizzazione, modalità di
pagamento e agevolazioni consultare il sito
www.consorziohumanitas.com

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas
Via della Conciliazione, 22
00166 Roma RM
Telefono: 06 3224818
Mail: master@consorziohumanitas.com
Web: www.consorziohumanitas.com





Il Consorzio Universitario Humanitas da oltre un decennio svolge attività di ricerca scientifica e alta formazione post-laurea a forte impatto professionalizzante, svolgendo numerosi Master Universitari e Corsi di alta formazione, gestendo diverse Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando in tal modo un centro di eccellenza e di riferimento nazionale nel settore.

Il Consorzio ha tra i suoi Associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermatologico dell'Immacolata.

Esso ha sviluppato una rete di relazioni e contatti con professionisti ed Enti nei settori specifici che gli hanno permesso di realizzare una formazione focalizzata sulle competenze e con alti standard qualitativi che permettono di avere un alto indice di placement.

Inoltre, il Consorzio ha fondato e gestisce un Centro Clinico -l'Istituto Clinico Interuniversitario – I.C.I.- autorizzato e accreditato dalla Regione Lazio, per la valutazione e il trattamento dei disturbi del neurosviluppo, è Provider accreditato all'Agenas, per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie, ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado.

Il Consorzio gestisce anche una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni nei settori della medicina, psicologia, psicoterapia e psichiatria anche in collaborazione con altre importanti case editrici di livello nazionale.