



Università  
San Raffaele  
Roma



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
HUMANITAS

Master universitario I livello

# **CAA** **COMUNICAZIONE** **AUMENTATIVA E** **ALTERNATIVA E** **TECNOLOGIE ASSISTIVE (TA)**

VIII Edizione

Anno Accademico 2024-2025

Master validato dal Consiglio Scientifico del Consorzio



## DIRETTORE

Dott.ssa Giuseppina Castellano

## DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

## COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Luigi Mazzone

Prof. Stefano Vicari

Dott.ssa Giuseppina Castellano

Dott. Mario Damiani

Dott. Michele Sorrentino

## PRESENTAZIONE

Il Master ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze funzionali all'utilizzo dell'approccio della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) e delle Tecnologie Assistive (TA), per offrire una modalità alternativa a chi, oltre ad essere escluso dalla comunicazione verbale e orale a causa di patologie congenite o acquisite presenta anche deficit cognitivi, più o meno severi

## PROFILO PROFESSIONALE

Lo specialista in CAA, attraverso le conoscenze/competenze acquisite durante il Master, è in grado di sviluppare progetti di riabilitazione utilizzando tecniche riguardanti la Comunicazione Aumentativa e Alternativa dall'età evolutiva all'età adulta. Lo Specialista in CAA sarà in grado di: collaborare nel supportare l'introduzione di tecnologie assistive nei contesti scuola/casa/lavoro; collaborare e proporre ricerche in CAA; comprendere le strategie terapeutiche, educative ed abilitative per effettuare un intervento di CAA adeguato all'utenza

## STRUTTURA

### Modalità FAD asincrona/sincrona

- lezione: 300 ore
- coaching online: 50 ore. Sono ore previste in sincrone con il tutor disciplinare esperto del modulo didattico
- project work, prove di verifica: 200 ore
- studio individuale: 500 ore
- tirocinio: 250 ore
- esercitazioni pratiche: 30 ore\*
- prova finale: 270 ore

*\*le 30 ore saranno organizzate nella sede didattica del Consorzio (Via XX Settembre 68/B) dal Venerdì alla domenica dalle ore 9.00 alle ore 18.00 (17-18-19 Ottobre 2025)*

## Master erogato in modalità Blended (FAD sincrona/asincrona/presenza)

- lezioni (didattica a distanza): 150 ore
- lezioni (presenza): 150 ore
- project work, prove di verifica: 200 ore
- studio individuale: 550 ore
- stage: 250 ore
- esercitazioni e Prova finale: 200 ore

## DURATA

Il Master avrà una durata di studio di 1500 ore pari a 60 CFU

## TIROCINIO

### Modalità FAD

Virtuale e/o simulata con i docenti del master (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardante filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi)

### Modalità Blended

In presenza presso strutture convenzionate

## REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea triennale, Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo in Psicopedagogia, Educatore professionale, Logopedia, Terapia della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Terapia occupazionale, Terapia della riabilitazione Psichiatrica, Fisioterapia, Infermieristica, Medicina e Chirurgia, Psicologia, Scienze della formazione

## TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di I livello "CAA – Comunicazione aumentativa e alternativa e tecnologie assistive (TA)"

## PROGRAMMA

### MED/32 Introduzione al percorso e ai fondamenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa, 4 CFU

- storia della CAA
- fondamenti della Comunicazione Umana
- concetto di sistema in CAA
- modello della Partecipazione e Bisogni Comunicativi Complessi
- esercitazione e strumenti
- ICF e ICF CY
- domini ICF e CAA
- accessibilità alla comunicazione nelle Malattie Neuromotorie dell'Età Evolutiva
- applicazione ICF e ICF CY nella Rilevazione delle Aree della Partecipazione



### **MED/32 Inquadramento teorico delle disabilità, 4 CFU**

- inquadramento generale Patologie Neurologiche Età Adulta
- la disabilità di comunicazione nell'adulto con GCA
- la disabilità di comunicazione nell'adulto con GCA
- discussione casi clinici
- teoria della Modificabilità dell'Intelligenza
- introduzione al Metodo Feurestein
- il Progetto Riabilitativo Individuale
- professioni Sanitarie e Ausili
- inquadramento generale delle disabilità di comunicazione nell'Età Evolutiva
- inquadramento generale delle Malattie Rare e CAA
- inquadramento generale delle Malattie Neromotorie e PCI e CAA
- il Social Network. Valutazione delle reti sociali

### **MED/32 Assessment e sviluppo del progetto di CAA, 5 CFU**

- early Communication in Età Evolutiva
- il ruolo di mediazione dei genitori
- sviluppo del progetto di CAA e introduzione degli ausili per comunicare
- dal simbolo concreto al simbolo grafico, dal messaggio verbale all'ausilio per comunicare
- accessibilità alla comunicazione e alla partecipazione: CAA e cooperazione internazionale
- progetto IBO - No one left behind
- early Communication nell'Età Adulta
- il ruolo di mediazione dei familiari nell'Età Adulta
- assessment Dinamico nella CAA
- assessment dinamico nelle gravi disabilità motorie e verbali
- competenza narrativa
- storie sociali e CAA
- postura e CAA
- facilitazioni per l'attività: strumenti

### **MED/48 Sistemi simbolici, 3 CFU**

- arasaac, software Picto selector
- widgeo on line
- boardmaker 7
- grid 3
- le origini della Comunicazione Simbolica: Mister Symbol Man
- la Comunicazione Aumentativa e Alternativa nel mondo: il Blissymbolics Communication International (B.C.I.)
- linguaggio Bliss:
- la struttura di Blissymbolics

Definizioni

Aspetti grafici della lingua

Bliss-characters

Bliss-words

Uso degli indicatori Indicatori

Strategie di costruzione del vocabolario

- applicazione pratica: utilizzo di Tools per la scrittura con il Linguaggio Bliss
- esercitazioni pratiche
- tradurre dal Bliss in Italiano e dall'Italiano al Bliss
- esercitazioni pratiche

- esperienze di utenti italiani con il Bliss
- il linguaggio Bliss: uno strumento per il potenziamento della memoria
- l'uso del linguaggio Bliss nei disturbi dello spettro autistico: modelli teorici, sperimentazione e possibilità di intervento
- modelli teorici, sperimentazione e possibilità di intervento

### **MED/48 CAA e Tecnologie Assistive, 5 CFU**

- guida alla prescrizione delle Tecnologie Assistive
- nomenclatore e Ausili Tecnologici
- diritto alla Comunicazione e Barriere Istituzionali: position paper Isaac Italy
- la relazione tra Tecnologie Assistive e CAA
- laboratorio Helpicare
- laboratorio Tobii Dynavox- SrLabs
- discussione esperienze con i partner tecnologici
- ausili per il gioco nella CAA
- ausili per la scrittura
- tecnologia per l'autonomia, la partecipazione e la vita quotidiana
- dal simbolo concreto al puntatore oculare con esercitazioni E.tran
- puntatori oculari e tablet
- display Dinamici
- comunicatori semplici e social script

### **MED/48 Strumenti di CAA, 5 CFU**

- Traduzione in simboli: regole generali e Consensus Conference sulla traduzione in simboli
- in -book, Libri adattati, libri modificati
- accessibilità alla comunicazione. Adattamento dell'ambiente umano e oggettuale
- percezione visiva e CAA
- uso avanzato di Power Point in CAA
- libri parlanti e CAA
- app per la CAA
- mindExpress
- la voce e la sintesi vocale. Esperienze e strumenti
- tabelle di CAA e altri supporti per la comunicazione: indicazione di sguardo
- passaporto di CAA e Libro dei Resti
- vocabolario in CAA
- organizzazione pragmatica del vocabolario

### **M-PED/03 CAA e Scuola, 5 CFU**

- early literacy e CAA
- esercitazione
- unità di apprendimento
- formazione e CAA: facilitatori, specialisti, esperti
- il GLO, i professionisti sanitari, l'equipe: soft skills
- tecnologie didattiche
- laboratorio Anastasis
- la TeleCAA
- la TeleCAA come intervento a scuola e a casa
- l'assistente alla comunicazione a scuola

### **MED/43 CAA e Autismo, 5 CFU**

- inquadramento dei Disturbi dello Spettro Autistico
- la comunicazione nei Disturbi dello Spettro Autistico
- valutazione della comunicazione pragmatica nei Disturbi dello Spettro Autistico
- la presa in carico del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico

- progetto di CAA e Disturbo dello Spettro Autistico
- integrazione sensoriale e Disturbi dello Spettro Autistico
- esperienze di presa in carico del sistema famiglia e scuola nei bambini con autismo
- progettazione sociale
- modelli di riferimento, metodi cognitivo comportamentali nei Disturbi dello Spettro Autistico e approccio CAA

#### **MED/43 Legislazione e Management, 3 CFU**

- diritti delle Persone con Disabilità: assistenza, scuola, diritto allo studio, inclusione
- diritti delle Persone con Disabilità: class action
- il Progetto Riabilitativo Individuale dal punto di vista legale
- il ruolo degli enti territoriali nell'assistenza. Linee guida
- il Progetto Educativo Individuale (legge 328/2000)
- creazione di Servizi alla Persona

#### **MED/48 Rielaborazione e sintesi delle procedure operative di CAA, 3 CFU**

- metodologia di ricerca EBM
- il Servizio Sara-T della Fondazione S. Lucia
- supervisione dei lavori di gruppo Metodologia case report in CAA

#### **DOCENTI**

**Prof. Stefano Vicari**, Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile, Facoltà di Medicina, Università Cattolica del Sacro Cuore

**Prof. Luigi Mazzone**, Professore Ordinario, Neuropsichiatria Infantile, Università di Tor Vergata

**Dott.ssa Giuseppina Castellano**, esperta in CAA e Tecnologie Assistive, Terapista Occupazionale, Direttore Scuola di CAA e TA

**Dott.ssa Paola Puggioni**, TNPEE esperta in CAA

**Dott. Mario Damiani**, Medico Neurologo esperto in CAA

**Dott.ssa Eva Sara Inchingolo**, Logopedista esperta in CAA

**Dott.ssa Giulia Rossi**, Logopedista esperta in CAA

**Dott. Alessandro Franzese**, Psicologo e Logopedista specialista in CAA

**Dott.ssa Michela Galdieri**, Ricercatrice a tempo determinato in "Didattica e pedagogia speciale" Università degli Studi di Salerno

**Dott.ssa Leticia Gonzalez**, Terapista Occupazionale esperta in CAA

**Dott.ssa Melania Franco**, Terapista Occupazionale specialista in CAA e Integrazione Sensoriale

**Dott. Francesco Ganzaroli**, docente esperto in CAA, referente italiano BCI

**Dott.ssa Roberta Cristofani**, Terapista Occupazionale esperta in CAA e Tecnologie Assistive

**Dott.ssa Giorgia Di Marzio**, TNPEE esperta in CAA

**Dott. Francesco Bianco**, Logopedista esperto in CAA e Tecnologie per l'apprendimento

**Dott. Matteo Cantoni**, Terapista Occupazionale esperto in Tecnologie Assistive

**Dott.ssa Luigia Fioramonti**, Terapista Occupazionale, Presidente Commissione d'Albo di Roma

**Dott.ssa Stefania La Rosa**, Terapista Occupazionale Esperta in CAA e Tecnologie Assistive

**Dott.ssa Zappalà**, Ricercatrice a tempo determinato, Università degli Studi di Salerno

**Dott. Michele Sorrentino**, neuropsichiatra infantile, professore a contratto di Neuropsichiatria Infantile, UniCamillus, Roma

#### **COSTO**

**€ 2.600,00**

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e iscrizioni consultare il sito [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

#### **INFORMAZIONI**

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione, 22

00166 Roma RM

Telefono: 06 3224818

Mail: [master@consorziohumanitas.com](mailto:master@consorziohumanitas.com)

Web: [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)





Il Consorzio Universitario Humanitas da oltre un decennio svolge attività di ricerca scientifica e alta formazione post-laurea a forte impatto professionalizzante, svolgendo numerosi Master Universitari e Corsi di alta formazione, gestendo diverse Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando in tal modo un centro di eccellenza e di riferimento nazionale nel settore. Il Consorzio ha tra i suoi Associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata. Esso ha sviluppato una rete di relazioni e contatti con professionisti ed Enti nei settori specifici che gli hanno permesso di realizzare una formazione focalizzata sulle competenze e con alti standard qualitativi che permettono di avere un alto indice di placement. Inoltre, il Consorzio ha fondato e gestisce un Centro Clinico -l'Istituto Clinico Interuniversitario – I.C.I.- autorizzato e accreditato dalla Regione Lazio, per la valutazione e il trattamento dei disturbi del neurosviluppo, è Provider accreditato all'Agenas, per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie, ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado. Il Consorzio gestisce anche una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni nei settori della medicina, psicologia, psicoterapia e psichiatria anche in collaborazione con altre importanti case editrici di livello nazionale.