

Master universitario I livello

AUTISMO: VALUTAZIONE TRATTAMENTO ED INTERVENTI EVIDENCE- BASED - CLINICO

IV Edizione

Anno Accademico 2024-2025

Master validato dal Consiglio Scientifico del Consorzio



DIRETTORE

Prof. Luigi Mazzone

DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

COORDINATORI DEL CORSO

Dott.ssa Chiara Caligari

Dott.ssa Francesca Mazzarini

Dott. Francesco Salvatorelli

PRESENTAZIONE

Il Master ha l'obiettivo di formare gli operatori sanitari nella presa in carico e nel trattamento della persona con autismo mediante l'applicazione di modelli evidence-based in linea con i contributi scientifici più recenti

PROFILO PROFESSIONALE

Il professionista formato tramite i moduli del Master "Autismo: Trattamento ed Interventi Evidence-Based - Clinico" ha acquisito competenze teorico-pratiche multidisciplinari per poter intervenire in maniera efficace in un campo che richiede sempre più conoscenze trasversali per interventi volti a raggiungere il miglior risultato possibile. Il Master intende modellare la forma mentis e le abilità cliniche pratiche del professionista che interviene all'interno di progetti rivolti a persone autistiche di diverse fasce di età e profili di sviluppo

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, preferibilmente in Psicologia, Logopedia, Neuropsicomotricità, Terapia Occupazionale, Terapia della riabilitazione, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Medicina, Neuropsichiatria

DURATA

Il Master avrà una durata di studio di 1500 ore pari a 60 CFU

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

FAD asincrona-sincrona

- Lezioni (teoriche-pratiche): 300 ore
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 200 ore*

Blended

(FAD sincrona/asincrona/presenza)

- Lezioni (teoriche-pratiche): 150 ore
- Lezioni (presenza): 150 ore
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 200 ore*

*La discussione della tesi si svolgerà in presenza presso il polo didattico di via Via XX Settembre, 68 B – Roma

TIROCINIO

Per la modalità FAD, il tirocinio si svolgerà on line, attraverso la supervisione di project work

Per la modalità Blended, il tirocinio si svolgerà a scelta:

- in presenza presso gli enti convenzionati;
- on line, attraverso la supervisione di project work e di casi concreti presentati dai docenti o riportati dagli allievi.

TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di I livello
"Autismo: valutazione trattamento ed interventi evidence-based - clinico"

PROGRAMMA

MED/39 Diagnosi e profilo funzionale della persona autistica; definizione diagnostica e linee guida per la valutazione 6 CFU

I disturbi del neurosviluppo - Eziologia autismo - Strumenti per la valutazione clinica e diagnostica - Strumenti diagnostici - Comorbidità disturbi del movimento - Comorbidità disturbi di linguaggio - Principali modelli Evidence-Based - Approcci manualizzati Jasper/ESDM al gioco - Principali strumenti di assessment - Comorbidità psicopatologica: autismo e psicofarmaci

MED/50 Teorie e principi di intervento Evidence-Based nell'autismo, 3 CFU

Scelta e progettazione di obiettivi rilevanti ai fini del miglioramento di vita della persona - Analisi del comportamento applicata - Principi di apprendimento, Motivating Operations, Stimulus Control, Rinforzo, Punizione, Estinzione - Principi di insegnamento, Shaping, Modeling, Prompting, Chaining - Verbal Behavior VB e Operanti verbali di base

MED/50 Principi e progettazione multidisciplinare dell'autismo, 3 CFU

Presi dati e metodologia di ricerca - Principi di insegnamento: shaping, prompting, fading, chaining, task analysis



M-PSI/04 Comportamento e collaborazione all'insegnamento nell'Autismo, 4 CFU

Comportamenti problema: comprendere la funzione - Strategie di intervento proattivo - Favorire la collaborazione all'insegnamento - Token economy

M-PSI/04 Motricità, sensorialità e autonomie nell'autismo in età evolutiva, 4CFU

Principi di imitazione motoria - Autonomie personale al pasto, igiene, vestizione, lavori di casa - Sviluppo e supporto degli aspetti motori globali in autismo - Motricità oculare - Aspetti sensoriali e loro alterazioni - Aspetti visuo-percettivi in età scolare - Motricità fine - Abilità costruttive - Attività sportiva e inclusione - Autismo e Robotica

M-PSI/04 Sviluppo e supporto della comunicazione e del linguaggio nell'autismo, 6 CFU

Prime risposte sociali - Abilità di comprensione e produzione (iniziali e intermedie) - Sviluppo di grammatica e frasi - Basi della conversazione - Perspective taking - Avviamento dell'imitazione e motricità oro facciale - Avviamento e sviluppo della abilità articolatorie vocali - Autismo minimally-verbal, disordini motori del linguaggio e disprassia verbale - Selezione del lessico e approssimazioni funzionali alla comunicazione - Principi generali di CAA - Metodi per selezione e per topografia - CAA visiva - CAA segni - Implementazione della CAA nella vita quotidiana e nel contesto scolastico

M-PSI/04 Abilità sociali di gruppo e abilità accademiche nei diversi gradi scolastici, 5 CFU

Applicazione del contesto sociale delle abilità di ragionamento ed elaborazione, conversazionale e delle competenze socio-emotive - Ambito scolastico e gruppo dei pari - Abilità sociali al nido e materna - Prime abilità pre-accademiche: impugnatura, coloritura, copiatura, testuale - Abilità accademiche intermedie competenze logico-matematiche e risoluzione dei problemi; comprensione e produzione orale e scritta - Gioco e conversazione nel contesto sociale di gruppo - Teacher training - Leggere e scrivere

M-PED/03 Raggiungere un equilibrio nutrizionale e superare la selettività alimentare nell'autismo, 4 CFU

Introduzione alle problematiche dell'alimentazione - Aspetti ortodontici in autismo - Modello di intervento multidisciplinare ai disturbi dell'alimentazione - Intervento sull'alimentazione da un punto di vista logopedico integrato - Picacismo e abitudini viziate - Funzioni orali in alimentazione - Training alla masticazione - Intervento comportamentale rivolto all'alimentazione e selettività alimentare

M-PSI/08 Transizione all'età adulta e partecipazione alla vita di comunità della persona autistica, 4 CFU

Aspetti comportamentali nell'adulto - Sviluppo sessuale e relazioni affettive - Raggiungimento autonomia di vita e abilità di vita quotidiana - Istituzionalizzazione e deistituzionalizzazione dell'adulto - Autismo femminile e self-advocacy - Inserimento lavorativo e partecipazione alla vita di comuni

M-PSI/08 Supporto genitoriale e supporto emotivo della persona autistica, consulenza, parent-training e supporto legale alla famiglia, 3 CFU

La partecipazione attiva della famiglia nel percorso educativo-riabilitativo e buona gestione delle relazioni terapeutiche - Consulenza - Parent training - Approcci psicoterapeutici alla persona autistica in età adolescenziale e adulta - Aspetti legali e diritti della persona autistica nel sistema scolastico

DOCENTI

Prof. Luigi Mazzone, Professore ordinario, Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e della U.O.S.D. di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico Tor Vergata

Prof. Paolo Curatolo, neuropsichiatria infantile, Dipartimento di Neuroscienze, A.O.U. Policlinico di Tor Vergata - Facoltà di Medicina e Chirurgia, Roma

Dott.ssa Valentina Bandini, psicologa, analista del comportamento, BCBA, associazione Pane e Cioccolata

Dott. Gianluca Bartoli, Scienze Motorie, specializzato in progetti sportivi di inclusione

Dott.ssa Arianna Benvenuto, neuropsichiatra infantile, ASL RM5

Prof.ssa Cristina Caldiroli, PhD, psicologa, psicoterapeuta, ricercatrice presso l'Università degli studi di Milano-Bicocca

Dott.ssa Chiara Caligari, logopedista, analista del comportamento, BCBA, Presidente dell'Associazione WonderEdu, Roma

Dott.ssa Chiara Cesaro, psicologa, pedagoga, analista del comportamento, trainer ACCEA, cooperativa Mind The Kids

Prof.ssa Elena Clò, PhD, analista del comportamento, BCBA-D, presidente associazione Pane e Cioccolata, docente presso l'Università di Salerno

Dott.ssa Martina Conte, terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva

Dott.ssa Lucia D'Amato, analista del comportamento, BCBA, Supervisore clinico al centro Scuolaba, docente master Consorzio Universitario Humanitas, Roma

Prof.ssa Lorenza D'Arcangelo, terapeuta occupazionale, esperta in C.A.A.

Dott.ssa Caterina De Carolis, terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, master in analisi applicata del comportamento

Dott.ssa Anna De Rosa, Attivista per i diritti delle donne, donna neurodivergente

Prof.ssa PhD Francesca degli Espinosa, psicologa e analista del comportamento, BCBA-D, docente presso PennState University, Queen's University of Belfast e Università di Salerno

Dott.ssa Marianna Di Nunzio, Avvocato e genitore

Dott. Alessandro Dibari, psicologo, analista del comportamento, BCBA, direttore clinico servizio domiciliare AlbaAutismo, docente master Consorzio Universitario Humanitas, Roma

Prof.ssa Angela Galeotti, Odontoiatra, responsabile dell'unità operativa di Odontostomatologia dell'Ospedale Pediatrico Bambin Gesù di Roma

Dott.ssa Lucia Gentili, mediatrice culturale, CEO di startup, donna neurodivergente

Dott. Michele Impenna, terapeuta occupazionale, analista del comportamento, BCBA

Dott.ssa Angela Laganà, psicologa, psicoterapeuta, analista del comportamento, BCBA, AssociazionePer di Roma

Dott.ssa Beatrice Mariani, psicologa, analista del comportamento, BCBA

Prof.ssa Daniela Mariani Cerati, farmacologa

Dott.ssa Francesca Mazzarini, logopedista, master in analisi applicata del comportamento, vicepresidente Associazione WonderEdu, StudioWonder centro di logopedia e riabilitazione, Roma

Dott.ssa Elena Pace, Insegnante di sostegno, Analista del comportamento, BCBA

Prof. Claudio Paloscia, neuropsichiatra infantile, ASL Roma 4, Coordinatore del centro di riferimento Regionale di diagnosi e cura autismo e ADHD

Dott.ssa Cristina Pavone, Psicologa, Analista del comportamento, BCBA, responsabile dell'ambulatorio di Chieti

Dott.ssa Cinzia Pelissa, insegnante di sostegno, psicologa

Dott.ssa Catia Pepe, psicologa psicoterapeuta, Unità Clinica di Valutazione e trattamento dei disturbi dello spettro autistico presso ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Roma

Dott.ssa Monica Rigotti, Psicologa, Analista del comportamento, BCBA, Cooperativa Mind The Kids

Dott. Daniele Rizzi, psicologo, analista del comportamento, BCBA, direttore clinico centro diurno per l'Autismo di Pescara, docente master Consorzio Universitario Humanitas, Roma

Dott. Denis Roberto, medico neuropsichiatra infantile, dottorando presso Università di Roma Tor Vergata

Prof. PhD Francesco Rovatti, psicologo, psicoterapeuta e sessuologo clinico, Università degli studi di Bolzano, Università degli studi di Trento ed Università di Modena e Reggio Emilia

Dott.ssa Cecilia Saioni, Logopedista, Assistente analista del comportamento, BCaBA

Dott. Francesco Salvatorelli, Analista del comportamento, BCBA

Dott. Luca Urbinati, Psicologo, Analista del comportamento, BCBA, vicepresidente associazione Pane e Cioccolato

Dott.ssa Alessia Veltri, Psicologa, Analista del comportamento, BCBA

COSTO

FAD € 2.516,00

Blended € 4.016,00

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e agevolazioni consultare il sito www.consorziohumanitas.com

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione, 22

00166 Roma RM

Telefono: 06 3224818

Mail: master@consorziohumanitas.com

Web: www.consorziohumanitas.com





Il Consorzio Universitario Humanitas da oltre un decennio svolge attività di ricerca scientifica e alta formazione post-laurea a forte impatto professionalizzante, svolgendo numerosi Master Universitari e Corsi di alta formazione, gestendo diverse Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando in tal modo un centro di eccellenza e di riferimento nazionale nel settore.

Il Consorzio ha tra i suoi Associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata.

Esso ha sviluppato una rete di relazioni e contatti con professionisti ed Enti nei settori specifici che gli hanno permesso di realizzare una formazione focalizzata sulle competenze e con alti standard qualitativi che permettono di avere un alto indice di placement.

Inoltre, il Consorzio ha fondato e gestisce un Centro Clinico -l'Istituto Clinico Interuniversitario – I.C.I.- autorizzato e accreditato dalla Regione Lazio, per la valutazione e il trattamento dei disturbi del neurosviluppo, è Provider accreditato all'Agenas, per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie, ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado.

Il Consorzio gestisce anche una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni nei settori della medicina, psicologia, psicoterapia e psichiatria anche in collaborazione con altre importanti case editrici di livello nazionale.