



**Università  
San Raffaele**  
Roma



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
HUMANITAS

Master universitario I livello

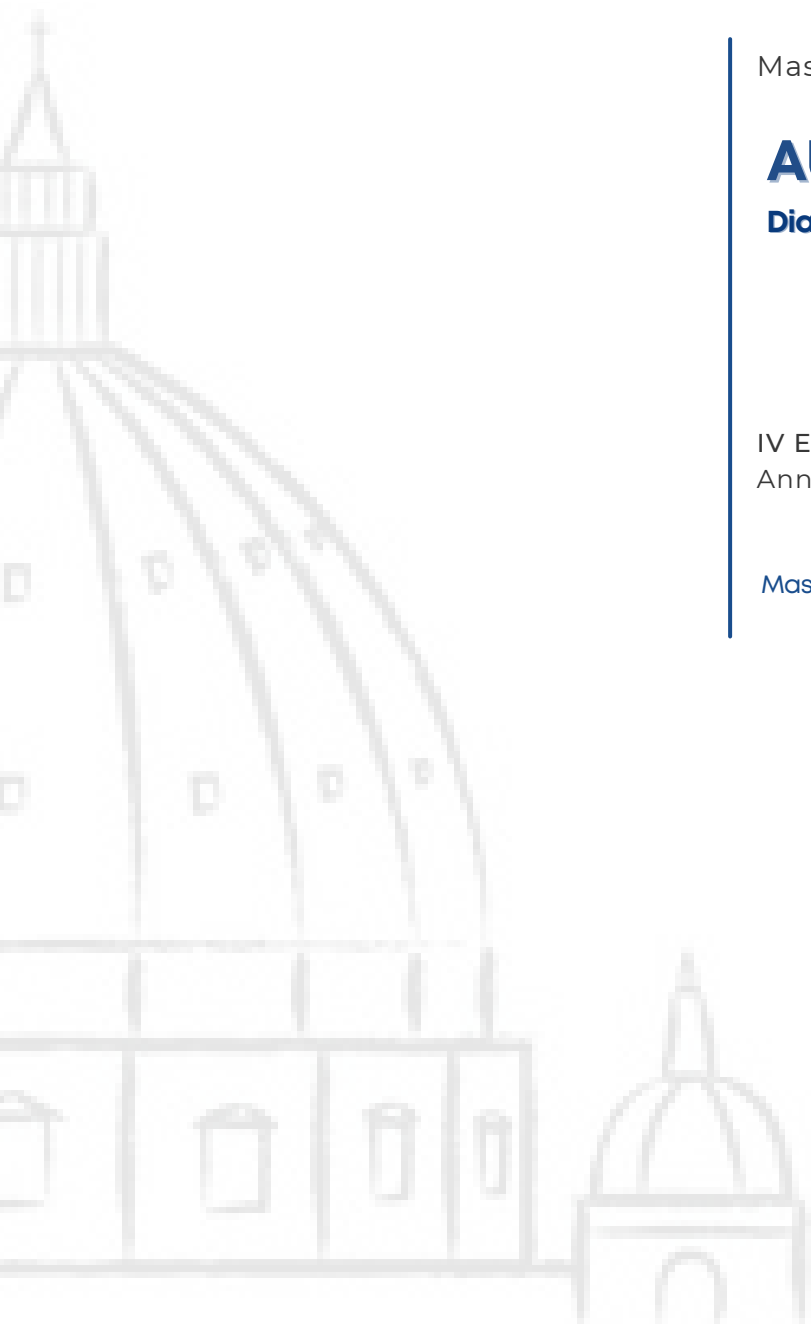
# **AUTISMO**

**Diagnosi ed intervento**

IV Edizione

Anno Accademico 2024-2025

Master validato dal Consiglio Scientifico del Consorzio



## DIREZIONE

Prof. Paolo Curatolo  
Prof. Luigi Mazzone

## DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

## COORDINATORI DIDATTICI

Dott.ssa Chiara Caligari  
Dott.ssa Francesca Mazzarini  
Dr Francesco Salvatorelli

## COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Paolo Curatolo  
Prof. ssa Francesca Degli Espinosa  
Prof. Antonino Tamburello  
Dott.ssa Chiara Caligari  
Dott.ssa Francesca Mazzarini  
Dott. Daniele Rizzi  
Dott.ssa Marilena D'Annunziis

## PRESENTAZIONE

Il Master ha l'obiettivo di formare gli operatori sanitari nella presa in carico e nel trattamento della persona con autismo mediante l'applicazione di modelli evidence-based in linea con i contributi scientifici più recenti

## PROFILO PROFESSIONALE

Il professionista formato tramite i moduli del Master "Autismo: Trattamento ed Interventi Evidence-Based - Clinico" ha acquisito competenze teorico-pratiche multidisciplinari per poter intervenire in maniera efficace in un campo che richiede sempre più conoscenze trasversali per interventi volti a raggiungere il miglior risultato possibile. Il Master intende modellare la forma mentis e le abilità cliniche pratiche del professionista che interviene in all'interno di progetti rivolti a persone autistiche di diverse fasce di età e profili di sviluppo

## STRUTTURA

### Modalità FAD asincrona/sincrona

- lezione: 300 ore
- coaching online: 50 ore. Sono ore previste in sincrónico con il tutor disciplinare esperto del modulo didattico
- project work, prove di verifica: 200 ore
- studio individuale: 500 ore
- tirocinio: 250 ore
- esercitazioni e prova finale: 200 ore

### Modalità Blended (FAD sincrona/asincrona/presenza)

- lezioni (didattica a distanza): 150 ore
- lezioni (presenza): 150 ore
- project work, prove di verifica: 200 ore
- studio individuale: 550 ore
- stage: 250 ore
- esercitazioni e Prova finale: 200 ore

## DURATA

Il Master avrà una durata di studio di 1500 ore pari a 60 CFU

## TIROCINIO

### Modalità Blended

Stage in presenza presso gli enti convenzionati

### Modalità FAD

Tirocinio virtuale e/o simulata con i docenti del Master (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardante filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi), elaborati da svolgere

## REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, preferibilmente in Psicologia, Logopedia, Neuropsicomotricità, Terapia Occupazionale, Terapia della riabilitazione, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Medicina, Neuropsichiatria

## TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di I livello "Autismo. Diagnosi ed intervento"

## PROGRAMMA

### MED/39 Diagnosi e profilo funzionale della persona autistica; definizione diagnostica e linee guida per la valutazione 6 CFU

I disturbi del neurosviluppo - Eziologia autismo - Strumenti per la valutazione clinica e diagnostica - Strumenti diagnostici - Comorbidità disturbi del movimento - Comorbidità disturbi di linguaggio - Principali modelli Evidence-Based - Approcci manualizzati Jasper/ESDM al gioco - Principali strumenti di assessment - Comorbidità psicopatologica: autismo e psicofarmaci

### MED/50 Teorie e principi di intervento Evidence-Based nell'autismo, 3 CFU

Scelta e progettazione di obiettivi rilevanti ai fini del miglioramento di vita della persona - Analisi del comportamento applicata - Principi di apprendimento, Motivating Operations, Stimulus Control, Rinforzo, Punizione, Estinzione - Principi di insegnamento, Shaping, Modeling, Prompting, Chaining - Verbal Behavior VB e Operanti verbali di base



### **MED/50 Principi e progettazione multidisciplinare dell'autismo, 3 CFU**

Presi dati e metodologia di ricerca - Principi di insegnamento: shaping, prompting, fading, chaining, task analysis

### **M-PSI/04 Comportamento e collaborazione all'insegnamento nell'Autismo, 4 CFU**

Comportamenti problema: comprendere la funzione - Strategie di intervento proattivo - Favorire la collaborazione all'insegnamento - Token economy

### **M-PSI/04 Motricità, sensorialità e autonomie nell'autismo in età evolutiva, 4 CFU**

Principi di imitazione motoria - Autonomie personale al pasto, igiene, vestizione, lavori di casa - Sviluppo e supporto degli aspetti motori globali in autismo - Motricità oculare - Aspetti sensoriali e loro alterazioni - Aspetti visuo-percettivi in età scolare - Motricità fine - Abilità costruttive - Attività sportiva e inclusione - Autismo e Robotica

### **M-PSI/04 Sviluppo e supporto della comunicazione e del linguaggio nell'autismo, 6 CFU**

Prime risposte sociali - Abilità di comprensione e produzione (iniziali e intermedie) - Sviluppo di grammatica e frasi - Basi della conversazione - Perspective taking - Avviamento dell'imitazione e motricità oro facciale - Avviamento e sviluppo della abilità articolatorie vocali - Autismo minimally-verbal, disordini motori del linguaggio e disprassia verbale - Selezione del lessico e approssimazioni funzionali alla comunicazione - Principi generali di CAA - Metodi per selezione e per topografia - CAA visiva - CAA segni - Implementazione della CAA nella vita quotidiana e nel contesto scolastico

### **M-PSI/04 Abilità sociali di gruppo e abilità accademiche nei diversi gradi scolastici, 5 CFU**

Applicazione del contesto sociale delle abilità di ragionamento ed elaborazione, conversazionale e delle competenze socio-emotive - Ambito scolastico e gruppo dei pari - Abilità sociali al nido e materna - Prime abilità pre-accademiche: impugnatura, coloritura, copiatura, testuale - Abilità accademiche intermedie competenze logico-matematiche e risoluzione dei problemi; comprensione e produzione orale e scritta - Gioco e conversazione nel contesto sociale di gruppo - Teacher training - Leggere e scrivere

### **M-PED/03 Raggiungere un equilibrio nutrizionale e superare la selettività alimentare nell'autismo, 4 CFU**

Introduzione alle problematiche dell'alimentazione - Aspetti ortodontici in autismo - Modello di intervento multidisciplinare ai disturbi dell'alimentazione - Intervento sull'alimentazione da un punto di vista logopedico integrato - Piccismo e abitudini viziate - Funzioni orali in alimentazione - Training alla masticazione - Intervento comportamentale rivolto all'alimentazione e selettività alimentare

### **M-PSI/08 Transizione all'età adulta e partecipazione alla vita di comunità della persona autistica, 4 CFU**

Aspetti comportamentali nell'adulto - Sviluppo sessuale e relazioni affettive - Raggiungimento autonomia di vita e abilità di vita quotidiana - Istituzionalizzazione e deistituzionalizzazione dell'adulto - Autismo femminile e self-advocacy - Inserimento lavorativo e partecipazione alla vita di comuni

### **M-PSI/08 Supporto genitoriale e supporto emotivo della persona autistica, consulenza, parent-training e supporto legale alla famiglia, 3 CFU**

La partecipazione attiva della famiglia nel percorso educativo-riabilitativo e buona gestione delle relazioni terapeutiche - Consulenza - Parent training - Approcci psicoterapeutici alla persona autistica in età adolescenziale e adulta - Aspetti legali e diritti della persona autistica nel sistema scolastico

## **DOCENTI**

**Prof. Luigi Mazzone**, Professore ordinario, Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e della U.O.S.D. di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico Tor Vergata

**Prof. Paolo Curatolo**, neuropsichiatria infantile, Dipartimento di Neuroscienze, A.O.U. Policlinico di Tor Vergata - Facoltà di Medicina e Chirurgia, Roma

**Dott.ssa Valentina Bandini**, psicologa, analista del comportamento, BCBA, associazione Pane e Cioccolata

**Dott. Gianluca Bartoli**, Scienze Motorie, specializzato in progetti sportivi di inclusione

**Dott.ssa Arianna Benvenuto**, neuropsichiatra infantile, ASL RM5

**Prof.ssa Cristina Caldiroli**, PhD, psicologa, psicoterapeuta, ricercatrice presso l'Università degli studi di Milano-Bicocca

**Dott.ssa Chiara Caligari**, logopedista, analista del comportamento, BCBA, Presidente dell'Associazione WonderEdu, Roma

**Dott.ssa Chiara Cesaro**, psicologa, pedagoga, analista del comportamento, trainer ACCEA, cooperativa Mind The Kids

**Prof.ssa Elena Clò**, PhD, analista del comportamento, BCBA-D, presidente associazione Pane e Cioccolata, docente presso l'Università di Salerno

**Dott.ssa Martina Conte**, terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva

**Dott.ssa Lucia D'Amato**, analista del comportamento, BCBA, Supervisore clinico al centro Scuolaba, docente master Consorzio Universitario Humanitas, Roma

**Prof.ssa Lorenza D'Arcangelo**, terapeuta occupazionale, esperta in C.A.A.

**Dott.ssa Caterina De Carolis**, terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, master in analisi applicata del comportamento

**Dott.ssa Anna De Rosa**, Attivista per i diritti delle donne, donna neurodivergente

**Prof.ssa PhD Francesca degli Espinosa**, psicologa e analista del comportamento, BCBA-D, docente presso PennState University, Queen's University of Belfast e Università di Salerno

**Dott.ssa Marianna Di Nunzio**, Avvocato e genitore

**Dott. Alessandro Dibari**, psicologo, analista del comportamento, BCBA, direttore clinico servizio domiciliare AlbaAutismo, docente master Consorzio Universitario Humanitas, Roma

**Prof.ssa Angela Galeotti**, Odontoiatra, responsabile dell'unità operativa di Odontostomatologia dell'Ospedale Pediatrico Bambin Gesù di Roma

**Dott.ssa Lucia Gentili**, mediatrice culturale, CEO di startup, donna neurodivergente

**Dott. Michele Impenna**, terapeuta occupazionale, analista del comportamento, BCBA

**Dott.ssa Angela Laganà**, psicologa, psicoterapeuta, analista del comportamento, BCBA, AssociazionePer di Roma

**Dott.ssa Beatrice Mariani**, psicologa, analista del comportamento, BCBA

**Prof.ssa Daniela Mariani Cerati**, farmacologa

**Dott.ssa Francesca Mazzarini**, logopedista, master in analisi applicata del comportamento, vicepresidente Associazione WonderEdu, StudioWonder centro di logopedia e riabilitazione, Roma

**Dott.ssa Elena Pace**, Insegnante di sostegno, Analista del comportamento, BCBA

**Prof. Claudio Paloscia**, neuropsichiatra infantile, ASL Roma 4, Coordinatore del centro di riferimento Regionale di diagnosi e cura autismo e ADHD

**Dott.ssa Cristina Pavone**, Psicologa, Analista del comportamento, BCBA, responsabile dell'ambulatorio di Chieti

**Dott.ssa Cinzia Pelissa**, insegnante di sostegno, psicologa

**Dott.ssa Catia Pepe**, psicologa psicoterapeuta, Unità Clinica di Valutazione e trattamento dei disturbi dello spettro autistico presso ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Roma

**Dott.ssa Monica Rigotti**, Psicologa, Analista del comportamento, BCBA, Cooperativa Mind The Kids

**Dott. Daniele Rizzi**, psicologo, analista del comportamento, BCBA, direttore clinico centro diurno per l'Autismo di Pescara, docente master Consorzio Universitario Humanitas, Roma

**Dott. Denis Roberto**, medico neuropsichiatra infantile, dottorando presso Università di Roma Tor Vergata

**Prof. PhD Francesco Rovatti**, psicologo, psicoterapeuta e sessuologo clinico, Università degli studi di Bolzano, Università degli studi di Trento ed Università di Modena e Reggio Emilia

**Dott.ssa Cecilia Saioni**, Logopedista, Assistente analista del comportamento, BCaBA

**Dott. Francesco Salvatorelli**, Analista del comportamento, BCBA

**Dott. Luca Urbinati**, Psicologo, Analista del comportamento, BCBA, vicepresidente associazione Pane e Cioccolato

**Dott.ssa Alessia Veltri**, Psicologa, Analista del comportamento, BCBA

## **COSTO**

**Modalità FAD: € 2.600,00**

**Modalità Blended: € 4.000,00**

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e iscrizioni consultare il sito [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

## **INFORMAZIONI**

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione, 22

00166 Roma RM

Telefono: 06 3224818

Mail: [master@consorziohumanitas.com](mailto:master@consorziohumanitas.com)

Web: [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)





Il Consorzio Universitario Humanitas da oltre un decennio svolge attività di ricerca scientifica e alta formazione post-laurea a forte impatto professionalizzante, svolgendo numerosi Master Universitari e Corsi di alta formazione, gestendo diverse Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando in tal modo un centro di eccellenza e di riferimento nazionale nel settore. Il Consorzio ha tra i suoi Associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata. Esso ha sviluppato una rete di relazioni e contatti con professionisti ed Enti nei settori specifici che gli hanno permesso di realizzare una formazione focalizzata sulle competenze e con alti standard qualitativi che permettono di avere un alto indice di placement. Inoltre, il Consorzio ha fondato e gestisce un Centro Clinico -l'Istituto Clinico Interuniversitario – I.C.I.- autorizzato e accreditato dalla Regione Lazio, per la valutazione e il trattamento dei disturbi del neurosviluppo, è Provider accreditato all'Agenas, per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie, ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado. Il Consorzio gestisce anche una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni nei settori della medicina, psicologia, psicoterapia e psichiatria anche in collaborazione con altre importanti case editrici di livello nazionale.