

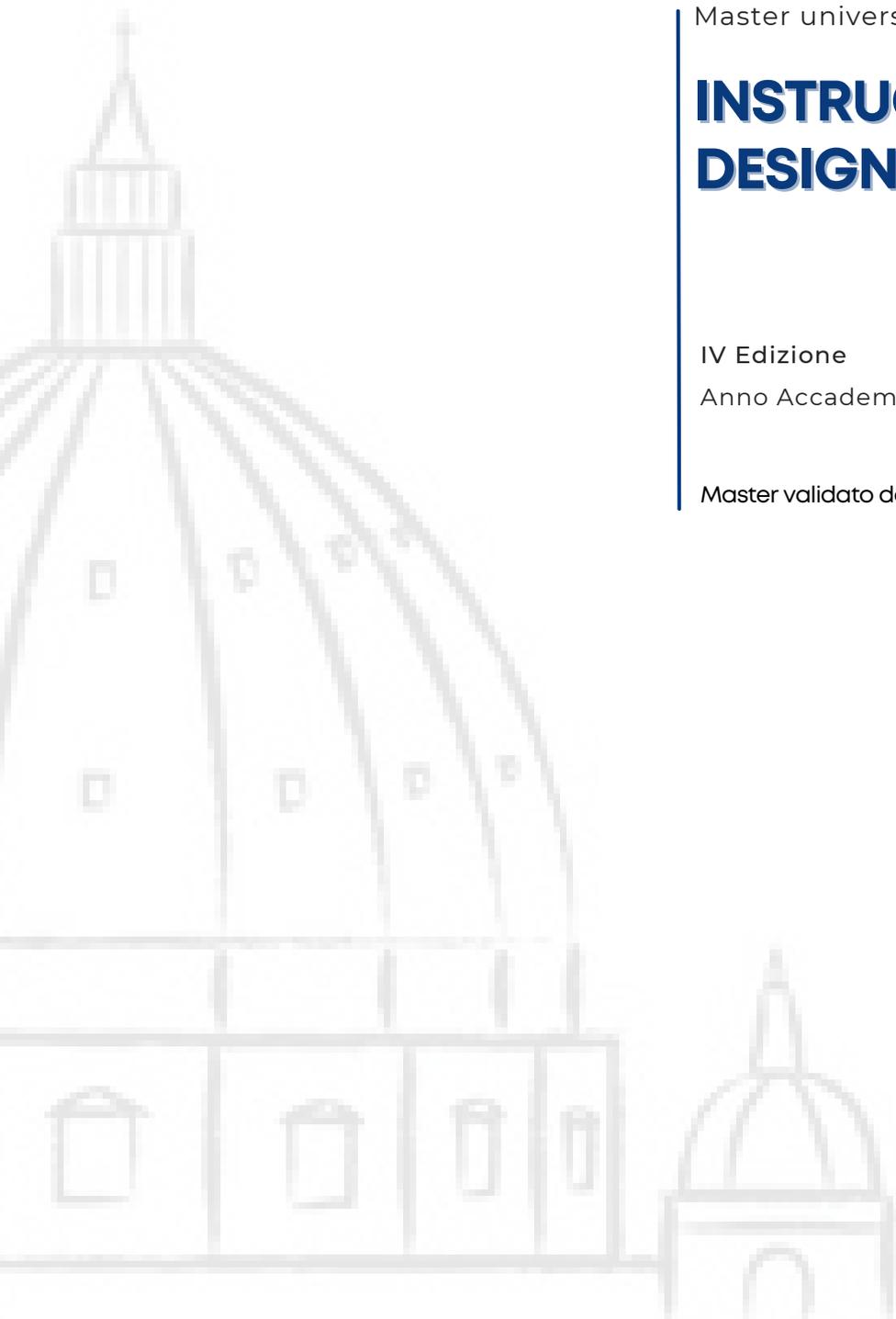
Master universitario I livello

INSTRUCTIONAL DESIGNER

IV Edizione

Anno Accademico 2024-2025

Master validato dal Consiglio Scientifico del Consorzio



DIRIZIONE

Prof.ssa Antonella Coppi
Dott. Nicola Illuzzi

DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

PRESENTAZIONE

Il master si propone di far acquisire competenze formative e tecnologiche utili nei contesti lavorativi. In particolare il master intende formare Instructional Designer che potranno trovare collocazione sia in ambiti aziendali che formativi. A tal fine le attività formative saranno articolate in moduli che si rifanno ai quattro profili emergenti per il futuro della formazione supportata da tecnologie:

- Instructional Designer per l'azienda,
- Instructional Designer per la scuola,
- Esperto di innovazione tecnologica, network e mobile learning,
- Esperto di competenza digitale e gestione di risorse

PROFILO PROFESSIONALE

Il professionista avrà acquisito competenze per:

- progettare e attuare percorsi didattici secondo la filosofia open e in ottica di qualità;
- acquisire la conoscenza delle metodologie fondamentali dell'Instructional Designer con la capacità di progettare, implementare e disseminare percorsi didattici efficaci, efficienti e basati su evidenze scientifiche anche all'interno di contesti tecnologici avanzati (Instructional Designer per l'azienda);
- conoscere le iniziative per il miglioramento degli apprendimenti all'interno del contesto scolastico (Instructional Designer per la scuola).

Conoscenze di innovazione tecnologica con particolare attenzione al versante degli strumenti di costruzione collaborativa di conoscenza, del Mobile & Tablet Based Learning, oltre che capacità tecnica di progettare e di implementare ebook (Esperto di innovazione tecnologica, network e mobile learning); saper sviluppare e valutare gli incrementi nell'ambito della competenza digitale e della new media literacy nel contesto della scuola (Esperto di competenza digitale e gestione di risorse digitali).

DURATA

Il Master avrà una durata di studio di 1500 ore pari a 60 CFU

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Modalità FAD

(FAD sincrona/asincrona)

- Lezioni (teoriche-pratiche): 150 ore
- Lezioni (presenza): 150 ore
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 200 ore

***La discussione della tesi si svolgerà in presenza presso il polo didattico di via Via XX Settembre, 68 B – Roma**

TIROCINIO

Il tirocinio si svolgerà on line, attraverso la supervisione di project work

TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di I livello
"Instructional Designer"

PROGRAMMA

M-PED/03 Approcci metodologici e tecnologici per la didattica a scuola, 5 CFU

Teorie dell'apprendimento e della cognizione (comportamentismo, istruzione programmata, cognitivismo, ITS, meta-learning, etc.);

Insegnare a imparare: elementi di didattica meta cognitiva;

Modelli di progettazione didattica, l'apprendimento negli adulti e nei bambini (andragogia/pedagogia); L'insegnamento efficace; Analisi epistemologica e pedagogica Costruttivismo, teoria socio-culturale di Vigotsky, apprendimento contestualizzato o situated learning e Learning community

M-PED/04 Progettazione e gestione dei processi formativi scolastici, 4 CFU

Valutazione di obiettivi e competenze

M-PED/04 Esperto di innovazione tecnologica, network e mobile learning, 5 CFU

Analisi dei bisogni formativi e metodi di raccolta dei dati;

Didattica innovativa: modelli, teorie e metodi. Ambienti di apprendimento aperti ; Apprendimento a distanza ed e-learning.

Il ruolo della multimedialità; Storyboarding e strumenti per realizzare prototipi;

Learning Objects; Storytelling; E-collaboration

M-PED/04 Active Learning (apprendimento attivo), 4 CFU

Metodologie di insegnamento learning by doing (imparare facendo);

Mobile learning e valutazione di e-book

Strumenti digitali per la conoscenza



M- PED/03 Esperto di competenza digitale e gestione di risorse digitali, 9 CFU

Competenza e gestione di risorse digitali
Valutazione della competenza digitale

M- PED/03/M-PED/02 Instructional Designer per l'azienda, 9 CFU

Instructional Design per l'azienda
Archivi digitali aperti e risorse per la didattica

M-PSI/01 Intelligenza artificiale, 5 CFU

Sistemi basati sulla conoscenza e acquisizione e modellazione della conoscenza.

Sistemi di supporto alle decisioni, Sistemi intelligenti per l'elearning; pianificazione automatica.

Sistemi per la pianificazione interattiva e collaborativa.

Come funziona la realtà virtuale applicata alla Didattica.

Artificial Intelligence (AI) e Machine Learning

DOCENTI

Prof. Mauro Serafini, biologo. professore ordinario di Biologia farmaceutica, Università La Sapienza, Roma

Prof. Alastra Vincenzo, psicologo e psicoterapeuta, responsabile del Servizio Formazione e Sviluppo Risorse Umane, ASL BI – Biella, professore a contratto Università di Torino

Prof.ssa Barbara Bruschi, professore ordinario di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento presso il Dipartimento di Filosofia e Sc. dell'Educazione dell'Università di Torino

Prof. Michele Liuzzi, psicologo, professore a contratto Dipartimento di Psicologia Università di Torino

Prof. Tanja Lanza, Innovation Strategist. Professore associato di Marketing presso John Cabot University e Senior Project Manager per l'Istituto Europeo dell'Innovazione per la Sostenibilità (EIS)

Prof.ssa Melania Talarico, Docente universitaria, Cultore della materia in didattica e pedagogia speciale, Esperta nell'educare nell'era del digitale, Università di Torino

Dott. Nicola Illuzzi, odontoiatra, consigliere Ordine dei Medici di Roma, componente Dipartimento di Ricerca e Innovazione Tecnologica Consorzio Universitario Universalus, Roma

Dott.ssa Carla Pampaloni, pedagoga, esperta Instructional Designer (ID) e di didattica mediata dalle tecnologie

Dott. Valerio Cianci, Consulente e formatore presso MVC Technology S.P.A., coach e facilitatore presso Inuit SLU a Barcellona, Cocoon Projects in Italia e Spagna e Nina London Ltd in Inghilterra

Ing. Lorenzo Bossoli, ingegnere informatico presso Ordine dei Medici di Roma, docente presso Alterformazione, technical consulting

Dott. Massimo Longo, Digital Expert, Consulente Marketing, Docente e Formatore sia nel settore pubblico che privato

Dott.ssa Clarissa Celli, Docente, Facilitatrice, Trainer specialista di competenze trasversali e Direttrice di Nina London per la Spagna, Italia e Inghilterra

Ing. Marco Regi, Associato all'INFN – LNF Istituto Nazionale di Fisica Nucleare – Laboratori Nazionali di Frascati, Laboratorio di Nanotecnologie, Consulente Scientifico della FILAS

Dott. Claudio Pensieri, Docente ed Esperto in Comunicazione Sanitaria, Programmazione Neuro Linguistica, Pedagogia, Fifth Discipline & Management, Qualità & Rischio Clinico

COSTO

FAD: € 2.516,00

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e agevolazioni consultare il sito www.consorziohumanitas.com

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione, 22

00166 Roma RM

Telefono: 06 3224818

Mail: master@consorziohumanitas.com

Web: www.consorziohumanitas.com



Il Consorzio Universitario Humanitas da oltre un decennio svolge attività di ricerca scientifica e alta formazione post-laurea a forte impatto professionalizzante, svolgendo numerosi Master Universitari e Corsi di alta formazione, gestendo diverse Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando in tal modo un centro di eccellenza e di riferimento nazionale nel settore.

Il Consorzio ha tra i suoi Associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata.

Esso ha sviluppato una rete di relazioni e contatti con professionisti ed Enti nei settori specifici che gli hanno permesso di realizzare una formazione focalizzata sulle competenze e con alti standard qualitativi che permettono di avere un alto indice di placement.

Inoltre, il Consorzio ha fondato e gestisce un Centro Clinico -l'Istituto Clinico Interuniversitario – I.C.I.- autorizzato e accreditato dalla Regione Lazio, per la valutazione e il trattamento dei disturbi del neurosviluppo, è Provider accreditato all'Agenas, per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie, ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado.

Il Consorzio gestisce anche una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni nei settori della medicina, psicologia, psicoterapia e psichiatria anche in collaborazione con altre importanti case editrici di livello nazionale.